



1. Objeto da avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Inglês permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da compreensão oral, da compreensão escrita, do léxico e gramática, da produção escrita e da interação/produção oral. O domínio intercultural é transversal aos restantes domínios.

DOMÍNIO INTERCULTURAL

- Compreender universos culturais diferenciados no âmbito das seguintes temáticas: globalização, multiculturalismo, o mundo do trabalho, lazer, sentimentos e problemas dos jovens, meios de comunicação social e tecnologias de informação.

COMPREENSÃO ORAL

- Compreender diferentes tipos de texto áudio;
- Identificar e relacionar as ideias principais de um texto;
- Seguir orientações e informações com algum pormenor;

COMPREENSÃO ESCRITA

- Selecionar informação a partir de textos de tipologia diversificada para recolha de informação;
- Identificar as ideias principais de um texto e relacioná-las com as respostas a apresentar;

LÉXICO E GRAMÁTICA

- Conhecer de forma sistematizada os aspetos fundamentais da gramática do inglês padrão;

PRODUÇÃO ESCRITA

- Dominar o processo de escrita, no seu uso multifuncional;
- Escrever um texto coerente com recurso a vocabulário e estruturas gramaticais adequadas;

INTERAÇÃO / PRODUÇÃO ORAL

- Interagir e adotar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;
- Conhecer de forma sistematizada os aspetos fundamentais da gramática do inglês padrão;
- Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação;
- Respeitar os aspetos semânticos da língua inglesa.

2. Características e estrutura da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1	
DOMÍNIOS	COTAÇÃO EM PONTOS
Grupo I — Compreensão Oral	25 pontos
Grupo II — Compreensão Escrita	25 pontos
Grupo III — Léxico e Gramática	25 pontos
Grupo IV — Produção Escrita	25 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2			
Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	15 a 20	1 a 3
	Associação e/ou Correspondência		
	Ordenação		
	Verdadeiro ou falso		
Itens de construção	Transformação de enunciados	10 a 15	1 a 4
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	25	

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para as respostas de **ESCOLHA MÚLTIPLA** é atribuída cotação total às respostas que apresentem, de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Para as respostas de **ASSOCIAÇÃO e/ou CORRESPONDÊNCIA** é atribuída cotação total às respostas que apresentem, de forma inequívoca a única opção correta;

Para as respostas de **ORDENAÇÃO** só é atribuída cotação às respostas em que a sequência apresentada esteja correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja

assinhalada uma sequência incorreta ou em que sejam omissos elementos da sequência solicitada.

Para as respostas de **VERDADEIRO/FALSO** é atribuída cotação total às respostas que apresentem, de forma inequívoca a única opção correta e apresentem justificação / evidência que comprove a escolha;

Na **TRANSFORMAÇÃO DE ENUNCIADOS** é atribuída cotação total às respostas que não apresentem erros ortográficos e nem erros de estrutura frásica. É descontado no máximo metade da cotação prevista para a ortografia se apresentar erros pouco relevantes, não impeditivos à comunicação. São classificadas com zero pontos as respostas com erros de estrutura frásica.

Nos itens de **RESPOSTA RESTRITA** a cotação total da resposta é dividida de igual modo por conteúdo solicitado e forma morfosintática.

É descontado no máximo metade da cotação prevista para o conteúdo solicitado se este for incompleto ou parcialmente adequado.

É descontado no máximo metade da cotação prevista para a forma morfosintática se apresentar erros pouco relevantes, não impeditivos à comunicação.

Não é atribuída cotação pela forma morfosintática às respostas que apresentem erros graves impeditivos à comunicação e /ou plágio integral de parágrafos do texto.

Não é atribuída cotação pela forma morfosintática às respostas que não obtenham cotação pelo conteúdo solicitado.

Nos itens de **RESPOSTA EXTENSA** a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho de produção escrita integram os parâmetros:

- Tema e tipologia;
- Coerência e pertinência da informação;
- Estrutura e coesão;
- Morfologia e sintaxe;
- Vocabulário;
- Ortografia.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se registre o afastamento integral dos aspetos de conteúdo e/ou cópia dos textos que constam da prova.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Prova Oral

Os alunos serão obrigatoriamente sujeitos a uma prova oral, a realizar posteriormente, em data a determinar, com a duração máxima de 15 minutos. A ausência à prova oral implica a anulação do exame.

1. Objeto da avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Inglês. Permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da produção e interação orais.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por uma prova oral.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de interação e produção orais. Algumas atividades podem ter como suporte um ou mais textos ou imagens.

A prova oral realiza-se em 2 etapas, distribuídas conforme apresentação no Quadro 3:

Quadro 3	
	COTAÇÕES (em pontos)
Interação professor interlocutor-aluno	50
Produção individual do aluno	50

3. Critérios de classificação

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho de produção oral integram os parâmetros:

- Tema;
- Coerência e pertinência da informação;
- Sintaxe e coesão;
- Repertório vocabular;
- Pronúncia.

São classificadas com zero pontos as respostas noutra língua que não a inglesa.

4. Material

A prova não carece da utilização de qualquer tipo de material.

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Observações

- a) Os meios técnicos disponíveis na escola (leitor de CD, computador, colunas de som, ou outros) devem permitir uma boa reprodução do ficheiro áudio.
- b) A classificação final do exame obedece à seguinte ponderação:

$$CF = \frac{PE + PO}{2}$$

* CF (Classificação Final)

* PE (Produção Escrita)

* PO (Produção Oral)

Professores responsáveis pela elaboração:

Ana Paula Pereira

Clarisse Gonçalves

Simone Santos

Poçoirão, 24 de abril de 2023