

CRITÉRIOS GERÁVEIS DE AVALIAÇÃO: CONHECIMENTO/COMPETÊNCIAS	Domínios de Referência	NÍVEIS DE DESEMPENHO – Educação Visual e Educação Tecnológica			
		Muito bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
		DESCRITORES DE DESEMPENHO – O(A) aluno(a):			
	Aquisição de conhecimentos e conceitos básicos	Adquire com facilidade conhecimentos e conceitos básicos. Mobiliza e aplica os conhecimentos.	Adquire conhecimentos e conceitos básicos. Mobiliza e aplica os conhecimentos.	Adquire com apoio, conhecimentos e conceitos básicos, mobiliza-os e aplica-os.	Mesmo com apoio, não adquire conhecimentos e conceitos básicos. Não consegue mobilizar nem aplicar conhecimentos básicos.
	Compreensão do que vê e/ou realiza	Revela que compreende o que vê e realiza de forma autónoma e segura.	Revela que compreende o que vê e realiza de forma autónoma e/ou segura.	Revela compreensão do que vê, realiza parcialmente com apoio.	Mesmo com apoio, revela dificuldades de compreensão do que vê e não realiza.
	Comunicação verbal geral e específica	Utiliza sempre a comunicação verbal geral e específica. Respeita a opinião/ideia dos outros.	Utiliza comunicação verbal geral e/ou específica. Respeita a opinião/ideia dos outros.	Utiliza com apoio a comunicação verbal geral e/ou específica. Respeita a opinião/ideia dos outros ainda que com ajuda.	Mesmo com apoio, ainda não utiliza comunicação verbal geral e/ou específica. Não respeita a opinião/ideia dos outros.
	Domínio e aplicação expressiva da técnica	Domina de forma singular a aplicação expressiva da técnica.	Domina a aplicação expressiva da técnica.	Aplica com apoio a técnica de forma expressiva.	Mesmo com apoio, não aplica a técnica de forma expressiva.
	Utilização adequada dos materiais, instrumentos e equipamentos	Utiliza adequadamente e com rigor, os materiais, instrumentos e equipamentos.	Utiliza adequadamente os materiais, instrumentos e equipamentos.	Utiliza com apoio os materiais, instrumentos e equipamentos.	Mesmo com apoio, não utiliza adequadamente os materiais, instrumentos e equipamentos.

PAR TICI	Aplicação de regras de segurança e de higiene	Aplica com rigor as regras de segurança e de higiene.	Aplica as regras de segurança e de higiene.	Aplica com apoio as regras de segurança e de higiene.	Mesmo com apoio, não aplica as regras de segurança e de higiene.
PAÇ ÃO	Capacidade de resolução de problemas/capacidade criativa	Revela capacidade de resolução de problemas/capacidade criativa de forma inovadora.	Revela capacidade de resolução de problemas/capacidade criativa.	Revela com apoio capacidade de resolução de problemas/capacidade criativa.	Mesmo com apoio, não revela capacidade de resolução de problemas/capacidade criativa.

Instrumentos de registo

Projetos; Fichas de trabalho; Exercícios práticos; Portefólio; Caderno diário; Trabalhos individuais; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Grelhas de observação; Entre outros...