

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Grupos Disciplinares de Ciências Naturais e
Físico-químicas

Agrupamento de Escolas José
Saramago

outubro 2023

Aprovados em: 08/novembro de 2023

Critérios Específicos de Avaliação dos Grupos Disciplinares de Ciências Naturais e Físico-químicas (Ciências Experimentais 3º ciclo e secundário)

Critérios Específicos	Descritores de desempenho			
	Muito Bom Nível 5 90-100% 18-20 valores	Bom Nível 4 70-89% 14-17 valores	Suficiente Nível 3 50-69% 10-13 valores	Insuficiente Nível 2 -49% 7-9 valores
Conhecimento de factos e conceitos	Adquire, compreende e aplica os conhecimentos científicos, autonomamente, nomeadamente os conceitos essenciais. Revela sistematicamente raciocínio e pensamento crítico na discussão de matérias em que se articulam conteúdos. Participa ativamente na sala de aula.	Adquire, compreende e aplica os conhecimentos científicos, autonomamente, nomeadamente os conceitos essenciais, quando solicitado. Revela raciocínio e pensamento crítico na discussão de matérias em que se articulam conteúdos. Participa na sala de aula.	Adquire, compreende e aplica os conhecimentos científicos, nomeadamente os conceitos essenciais, embora com incorreções. Revela raciocínio e pensamento crítico na discussão de matérias em que se articulam conteúdos, quando solicitado. Participa quando solicitado na sala de aula.	Adquire, compreende e aplica os conhecimentos científicos, nomeadamente os conceitos essenciais, embora com incorreções, mesmo que com ajuda. Não revela sistematicamente raciocínio e pensamento crítico na discussão de matérias em que se articulam conteúdos, ainda que com ajuda. Não participa na sala de aula.

<p>Conhecimento Prático /experimental</p>	<p>Aplica corretamente os conhecimentos técnicos. Manipula corretamente e de forma autónoma materiais e equipamentos laboratoriais. Interpreta com eficácia estudos experimentais. Respeita a opinião e o espaço de intervenção dos outros.</p>	<p>Aplica os conhecimentos técnicos. Manipula os materiais e equipamentos laboratoriais corretamente e/ou de forma autónoma. Interpreta os estudos experimentais. Respeita a opinião e/ou o espaço de intervenção dos outros.</p>	<p>Aplica os conhecimentos técnicos, quando solicitado Manipula os materiais e equipamentos laboratoriais, com incorreções. Interpreta estudos experimentais, quando solicitado. Tem dificuldades em respeitar a opinião e/ou o espaço de intervenção dos outros.</p>	<p>Aplica os conhecimentos técnicos, quando solicitado e com incorreções. Manipula os materiais e equipamentos laboratoriais, com incorreções, mesmo com ajuda. Não interpreta estudos experimentais, ainda que com ajuda. Não respeita a opinião e/ou o espaço de intervenção dos outros.</p>
<p>Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>Planifica e executa experiências/trabalhos para dar resposta a questões-problemas. Analisa corretamente de forma autónoma e crítica os resultados. Trabalha corretamente em equipa, participa ativamente, manifestando sempre espírito de ajuda e de liderança.</p>	<p>Planifica e executa experiências/trabalhos para dar resposta a questões-problemas, embora com alguma incorreção. Analisa de forma autónoma e crítica os resultados. Trabalha em equipa e/ou participa ativamente, manifestando espírito de entreaajuda.</p>	<p>Planifica e executa experiências/trabalhos para dar resposta a questões-problemas com alguma incorreção, quando solicitado. Analisa de forma autónoma e crítica os resultados, ainda que com incorreções. Trabalha em equipa com resistência e/ou participa com espírito de entreaajuda.</p>	<p>Planifica e executa experiências/trabalhos para dar resposta a questões-problemas com incorreções. Ainda não analisa de forma autónoma e crítica os resultados, ainda que com ajuda. Não trabalha em equipa nem participa, mesmo quando solicitado.</p>
<p>Pensamento crítico e criativo</p>	<p>Reflete de forma correta sobre os resultados obtidos nas atividades realizadas. As interpretações e conclusões são pensadas, refletidas e fundamentadas. Revela elevado espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</p>	<p>Reflete sobre os resultados obtidos nas atividades realizadas. As interpretações e conclusões são pensadas, refletidas com fundamento quando solicitadas. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</p>	<p>Reflete sobre os resultados obtidos nas atividades realizadas, quando solicitados. As interpretações e conclusões são pouco pensadas, refletidas e com pouco fundamento. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes, quando solicitado.</p>	<p>Aceita os resultados obtidos nas atividades realizadas. Ainda não interpreta e conclui com fundamentação, ainda que com ajuda. Não revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes, mesmo com ajuda. Respeita a</p>

		Respeita a opinião e o espaço de intervenção dos outros.	Respeita a opinião e o espaço de intervenção dos outros.	opinião e o espaço de intervenção dos outros.
Linguagem e textos	Comunica adequadamente sempre com correção linguística, variedade e riqueza de vocabulário. Apresenta um discurso bem estruturado e utiliza corretamente a linguagem científica.	Apresenta correção linguística e riqueza vocabular. Apresenta um discurso estruturado e utiliza corretamente a linguagem científica.	Exprime-se e comunica com correção. Apresenta um discurso estruturado da linguagem científica, quando solicitado.	Incorre em erros na comunicação e expressão. O aluno não apresenta um discurso estruturado e correto da linguagem científica, ainda que com ajuda.
Informação e comunicação	Pesquisa, seleciona, organiza e analisa, autonomamente com elevado sentido crítico; Elabora e expõe corretamente trabalhos, apresentações e projetos, em todos os suportes, de forma criativa e com elevado sentido estético.	Pesquisa, seleciona, organiza e analisa, autonomamente com elevado sentido crítico; Elabora e expõe corretamente trabalhos, apresentações e projetos, em todos os suportes, de forma criativa e com elevado sentido estético.	Pesquisa, seleciona, organiza e analisa, com sentido crítico; Elabora e/ou expõe com incorreções trabalhos, apresentações e projetos, em todos os suportes, de forma criativa e/ou com sentido estético.	Não pesquisa, seleciona, organiza e analisa, com sentido crítico, mesmo com ajuda; Não consegue elaborar e expor os trabalhos, apresentações e projetos, em todos os suportes, de forma criativa e/ou com sentido estético, mesmo com ajuda.

<p>Instrumentos</p> <p>Inquérito Questionário oral /escrito Entrevistas</p> <p>Observação Intervenção (respostas dadas, oral ou por escrito) Grelha de observação de desempenho e atitudes</p> <p>Análise de conteúdo Portefólio (analógico ou digital)</p>	<p>Outros</p> <p>Testagem Testes (analógicos e /ou digitais) Questões orais Fichas de trabalho Questões-aula</p>	<p>Metodologia de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de projeto (individual e em grupo) - Aprendizagem por descoberta guiada - Sala de aula invertida - Método tradicional - outras metodologias ativas...
---	---	--

Trabalhos individuais e /ou grupo (de investigação, projeto experimental... Relatórios (de atividade práticas) Reflexões críticas Comunicações orais e escritas	
---	--