

## Critérios Específicos de Avaliação do Grupo Disciplinar de Informática 2º/3º Ciclos – TIC

Critérios Gerais de Avaliação: Conhecimentos, Comunicação e Cidadania e participação	Domínios de referência/Critérios Específicos	Descritores de desempenho				Instrumentos
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	<b>Conhecimentos Factos ou Conceitos</b>	<p>O aluno adquire e aplica os conhecimentos específicos de forma correta.</p> <p>O aluno articula as capacidades e conhecimentos e aplica-os à realidade.</p>	<p>O aluno adquire e aplica os conhecimentos específicos de forma correta.</p> <p>O aluno articula as capacidades e conhecimentos e aplica-os à realidade.</p>	<p>O aluno adquire e aplica os conhecimentos específicos de forma correta, ainda que com ajuda.</p> <p>O aluno articula as capacidades e conhecimentos e aplica-os à realidade, ainda que com ajuda.</p>	<p>O aluno não adquire e não aplica os conhecimentos específicos de forma correta, mesmo que devidamente alertado pelo docente.</p> <p>O aluno não articula as capacidades e conhecimentos e não os aplica à realidade.</p>	Questionários
	<b>Investigar e Pesquisar</b>	<p>O aluno pesquisa várias fontes com análise crítica e resume a informação com uma reflexão.</p>	<p>O aluno pesquisa várias fontes com análise crítica e resume a informação.</p>	<p>O aluno pesquisa com ajuda várias fontes e resume a informação.</p>	<p>O aluno não pesquisa mesmo com ajuda várias fontes limitando -se a copiar a informação.</p>	Grelha de observação direta
	<b>Comunicar e colaborar</b>	<p>O aluno concretiza a tarefa proposta, argumentando, de forma correta, autónoma e responsável.</p>	<p>O aluno colabora e apresenta capacidade de argumentação.</p>	<p>O aluno colabora e apresenta alguma capacidade de argumentação ainda que com ajuda.</p>	<p>O aluno não colabora e não apresenta capacidade de argumentação, mesmo que devidamente alertado pelo docente.</p>	Fichas de trabalho

	<b>Criar e Inovar</b>	O aluno combina diferentes ferramentas no processo criativo com sentido estético.	O aluno utiliza diferentes ferramentas no processo criativo.	O aluno utiliza ferramentas no processo criativo, ainda que com ajuda.	O aluno não demonstra criatividade, ainda que com ajuda.	Grelha de observação direta
	<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais.</b>	O aluno concretiza a tarefa proposta de forma correta, autónoma e responsável.	O aluno concretiza a tarefa proposta de forma responsável.	O aluno concretiza a tarefa com ajuda e entrega fora do prazo.	O aluno não concretiza a tarefa.	Fichas de trabalho