

# CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

## Inglês – 1º ciclo

Agrupamento de Escolas José Saramago



Junho 2022

Aprovados em \_\_\_\_\_

## Critérios Específicos de Avaliação do Grupo Disciplinar de Inglês – 1º CICLO

Critérios Gerais de Avaliação: Conhecimentos, Comunicação e Cidadania e participação	Descritores de desempenho				
	Domínios Referência	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
	<b>COMPREENSÃO (oral e escrita)</b>	O aluno justifica na oralidade e na escrita, todas as informações solicitadas (palavras/ou expressões muito simples), de modo a completar pequenas tarefas de forma autónoma, responsável e bem-sucedida.	O aluno analisa na oralidade e na escrita, as informações solicitadas (palavras/ou expressões muito simples), de modo a completar pequenas tarefas de forma autónoma e responsável.	O aluno recorda ou reconhece na oralidade e na escrita, as informações solicitadas (palavras/ou expressões muito simples), de modo a completar pequenas tarefas ainda que, procurando apoio.	O aluno ainda não recorda ou reconhece na oralidade e na escrita, as informações solicitadas (palavras/ou expressões muito simples), de modo a completar pequenas tarefas.
	<b>INTERAÇÃO (oral e escrita)</b>	O aluno comunica e interage em situações simples organizadas previamente, aplicando-as na oralidade e na escrita, de forma adequada, autónoma, responsável e colaborativa.	O aluno comunica, interage e aplica na oralidade e na escrita, situações simples organizadas previamente, de forma segura, e autónoma.	O aluno comunica e aplica na oralidade e na escrita, situações simples organizadas previamente, ainda que solicitando apoio.	O aluno ainda não comunica nem aplica, na oralidade e na escrita, de forma organizada e correta, ainda que com ajuda.
<b>PRODUÇÃO (oral e escrita)</b>	O aluno produz por escrito ou oralmente, a partir de exemplos guiados, informação pessoal elementar, expressando-se (oralidade) com uma pronúncia correta e bem perceptível, de forma adequada, autónoma, responsável e bem-sucedida.	O aluno elabora por escrito ou oralmente, a partir de exemplos guiados, informação pessoal elementar, expressando-se (oralidade) com uma pronúncia adequada e perceptível, de forma responsável e autónoma.	O aluno elabora (escrita), a partir de exemplos guiados, informação pessoal elementar, expressando-se (oralidade) com uma pronúncia relativamente adequada e algo perceptível, cooperando e solicitando apoio.	O aluno ainda não elabora (escrita), a partir de exemplos guiados, informação pessoal elementar, demonstrando na oralidade graves falhas ao nível da pronúncia e o que é dito não é perceptível.	
<b>INSTRUMENTOS</b>					
Fichas de trabalho/Formativas. Questões Aula. Registos. Grelhas de observação direta. Auto e heteroavaliação. Entre outros...					