

# **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

Agrupamento de Escolas José  
Saramago

outubro 2025

Aprovados em 22 de outubro de 2025

# Critérios Específicos de Avaliação do Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia

(Ensino secundário)

Ponderação	Critérios Específicos	Descritores de desempenho			
		Muito Bom Nível 5 17,5-20 valores	Bom Nível 4 13,5-17,4 valores	Suficiente Nível 3 9,5-13,4 valores	Insuficiente Nível 2 0-9,4 valores
70%	Conhecimento de factos e conceitos	Adquire, compreende e aplica os conhecimentos científicos, autonomamente, nomeadamente os conceitos essenciais. Revela sistematicamente raciocínio e pensamento crítico na discussão de matérias em que se articulam conteúdos. Participa ativamente na sala de aula.	Adquire, compreende e aplica os conhecimentos científicos, autonomamente, nomeadamente os conceitos essenciais, quando solicitado. Revela raciocínio e pensamento crítico na discussão de matérias em que se articulam conteúdos. Participa na sala de aula.	Adquire, compreende e aplica os conhecimentos científicos, nomeadamente os conceitos essenciais, embora com incorreções. Revela raciocínio e pensamento crítico na discussão de matérias em que se articulam conteúdos, quando solicitado. Participa quando solicitado na sala de aula.	Adquire, compreende e aplica os conhecimentos científicos, nomeadamente os conceitos essenciais, embora com incorreções, mesmo que com ajuda. Não revela sistematicamente raciocínio e pensamento crítico na discussão de matérias em que se articulam conteúdos, ainda que com ajuda. Não participa na sala de aula.
	Raciocínio e resolução de problemas	Planifica e executa experiências/trabalhos para dar resposta a questões-problemas. Analisa corretamente de forma autónoma e crítica os resultados. Trabalha corretamente e em equipa, participa ativamente,	Planifica e executa experiências/trabalhos para dar resposta a questões-problemas, embora com alguma incorreção. Analisa de forma autónoma e crítica os resultados. Trabalha em equipa e/ou participa ativamente,	Planifica e executa experiências/trabalhos para dar resposta a questões-problemas com alguma incorreção, quando solicitado. Analisa de forma autónoma e crítica os resultados, ainda que com incorreções. Trabalha em equipa com	Planifica e executa experiências/trabalhos para dar resposta a questões-problemas com incorreções. Ainda não analisa de forma autónoma e crítica os resultados, ainda que com ajuda. Não trabalha em equipa nem participa, mesmo quando solicitado.

	manifestando sempre espírito de ajuda e de liderança.	manifestando espírito de entreajuda.	resistência e/ou participa com espírito de entreajuda.	
Pensamento crítico e criativo	Reflete de forma correta sobre os resultados obtidos nas atividades realizadas. As interpretações e conclusões são pensadas, refletidas e fundamentadas. Revela elevado espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Reflete sobre os resultados obtidos nas atividades realizadas. As interpretações e conclusões são pensadas, refletidas com fundamento quando solicitadas. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes. Respeita a opinião e o espaço de intervenção dos outros.	Reflete sobre os resultados obtidos nas atividades realizadas, quando solicitados. As interpretações e conclusões são pouco pensadas, refletidas e com pouco fundamento. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes, quando solicitado. Respeita a opinião e o espaço de intervenção dos outros.	Aceita os resultados obtidos nas atividades realizadas. Ainda não interpreta e conclui com fundamentação, ainda que com ajuda. Não revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes, mesmo com ajuda. Respeita a opinião e o espaço de intervenção dos outros.
Linguagem e textos	Comunica adequadamente sempre com correção linguística, variedade e riqueza de vocabulário. Apresenta um discurso bem estruturado e utiliza corretamente a linguagem científica.	Apresenta correção linguística e riqueza vocabular. Apresenta um discurso estruturado e utiliza corretamente a linguagem científica.	Exprime-se e comunica com correção. Apresenta um discurso estruturado da linguagem científica, quando solicitado.	Incorre em erros na comunicação e expressão. O aluno não apresenta um discurso estruturado e correto da linguagem científica, ainda que com ajuda.
Informação e comunicação	Pesquisa, seleciona, organiza e analisa, autonomamente com elevado sentido crítico; Elabora e expõe corretamente trabalhos, apresentações e projetos, em todos os suportes, de forma criativa e com elevado sentido estético.	Pesquisa, seleciona, organiza e analisa, autonomamente com elevado sentido crítico; Elabora e expõe corretamente trabalhos, apresentações e projetos, em todos os suportes, de forma criativa e com elevado sentido estético.	Pesquisa, seleciona, organiza e analisa, com sentido crítico; Elabora e/ou expõe com incorreções trabalhos, apresentações e projetos, em todos os suportes, de forma criativa e/ou com sentido estético.	Não pesquisa, seleciona, organiza e analisa, com sentido crítico, mesmo com ajuda; Não consegue elaborar e expor os trabalhos, apresentações e projetos, em todos os suportes, de forma criativa e/ou com sentido estético, mesmo com ajuda.

30%	Conhecimento Prático /experimental	<p>Aplica corretamente os conhecimentos técnicos.</p> <p>Manipula corretamente e de forma autónoma materiais e equipamentos laboratoriais.</p> <p>Interpreta com eficácia estudos experimentais.</p> <p>Respeita a opinião e o espaço de intervenção dos outros.</p>	<p>Aplica os conhecimentos técnicos.</p> <p>Manipula os materiais e equipamentos laboratoriais corretamente e/ou de forma autónoma.</p> <p>Interpreta os estudos experimentais.</p> <p>Respeita a opinião e/ou o espaço de intervenção dos outros.</p>	<p>Aplica os conhecimentos técnicos, quando solicitado manipula os materiais e equipamentos laboratoriais, com incorreções.</p> <p>Interpreta estudos experimentais, quando solicitado.</p> <p>Tem dificuldades em respeitar a opinião e/ou o espaço de intervenção dos outros.</p>	<p>Aplica os conhecimentos técnicos, quando solicitado e com incorreções.</p> <p>Manipula os materiais e equipamentos laboratoriais, com incorreções, mesmo com ajuda.</p> <p>Não interpreta estudos experimentais, ainda que com ajuda.</p> <p>Não respeita a opinião e/ou o espaço de intervenção dos outros.</p>
-----	------------------------------------	--	--	---	---

<p><b>Instrumentos</b></p> <p><b>Inquérito</b> Questionário oral /escrito</p> <p><b>Observação</b> Intervenção (respostas dadas, oral ou por escrito) Grelha de observação de desempenho e atitudes</p> <p><b>Análise de conteúdo</b> Portefólio Trabalhos individuais e /ou grupo (de investigação, projeto experimental... Relatórios (de atividade práticas) Reflexões críticas Comunicações orais e escritas</p>	<p>Outros</p> <p><b>Testagem</b> Testes (analógicos e /ou digitais) Questões orais Fichas de trabalho Questões-aula Fichas Teórico-práticas</p>	<p><b>Metodologia de trabalho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho de projeto (individual e em grupo)</li> <li>- Aprendizagem por descoberta guiada</li> <li>- Sala de aula invertida</li> <li>- Método tradicional</li> <li>- outras metodologias ativas...</li> </ul>
--	---	--